BOLETIM ESCOLA+ EFICIENTE

abril de 2018

Nº 3

Muito se passou desde o último boletim... Apesar dos personagens principais deste projeto serem os miúdos, desta vez também vamos falar sobre o que se passou com os graúdos, porque também merecem destaque e são peças importantíssimas neste jogo de xadrez que se joga contra o desperdício!

Além do decorrer normal das sessões de preparação para o 3º desafio, desde o último boletim houve formação de auxiliares, e a apresentação do projeto à comunidade, através de 3 sessões públicas – em Lisboa, Amadora e Sintra. Houve ainda um destaque sobre o projeto na AmadoraTV e o lançamento de um vídeo sobre o projeto.

Veja um pouco do que foi acontecendo nos últimos tempos e não deixe de dar um pulinho ao nosso site para ver mais notícias sobre o projeto!

AGENDA+

09 abril
Lançamento do 4º Desafio
"Reportagem sobre o trabalho desenvolvido pela escola durante o projeto"

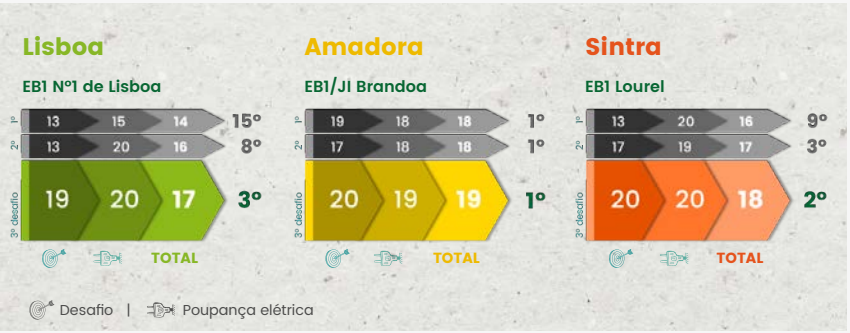
04 maio
Entrega do 4º Desafio
"Reportagem sobre o trabalho desenvolvido pela escola durante o projeto"

06 junho
Sessão de entrega de Prémios em Lisboa

● Início de desafio ● Entrega de desafio

Que corrida!

Como numa corrida de Fórmula 1, onde as ultrapassagens são surpreendentes e a todos os minutos, o que obriga à alteração da tabela classificativa constantemente, também acontece o mesmo com a nossa competição, onde a tabela de classificações não para quieta. Com subidas e descidas, com ultrapassagens surpreendentes, nem mesmo os primeiros lugares se encontram assegurados! Muitos parabéns a todos, está a ser uma competição formidável, cheia de surpresas! Mas principalmente muitos parabéns aos últimos classificados da tabela anterior, porque não baixaram os braços, e não se deram por vencidos. Em vez disso arregaçaram as mangas e foram à luta! Visite o nosso site e veja por si as reviravoltas que o Ranking deu!



Excerto de pontuação do ranking por Município – 3º desafio

Ver ranking

3º Desafio: O tempo passa e a qualidade aumenta

Que trabalhos formidáveis que nos foram entregues! Este desafio esteve repleto de ideias originais, trabalhos igualmente únicos. Mas acima de tudo demonstraram que as escolas têm tudo para ganhar! Prova disso mesmo, foram alguns dos melhores trabalhos que foram entregues por escolas que têm tido pontuações mais baixas até agora.

Neste 3º trabalho foi proposto às escolas, mais propriamente aos alunos do 2º Ano, que nos apresentassem uma lista de medidas de eficiência energética na escola. Os alunos eram convidados a fazer um levantamento de vários comportamentos ou medidas adequadas à poupança de eletricidade nos diferentes locais da sua escola, perceber se já foi implementada ou quando irá ser, se a poupança será pequena, média ou grande, ou ainda quem teria que por essa medida em prática.

Pelo que pudemos analisar, as nossas escolas estão muito bem lançadas, cheias de ideias e de medidas já implementadas! Se assim não fosse era impossível tantos trabalhos com a nota máxima. Parabéns às escolas, Associação Ester Janz, EB1/Ji da Brandoa, EB1/Ji Casal da Cavaleira, EB1/Ji de São Marcos, EB Lourel, pelos resultados obtidos!

Vejam os magníficos trabalhos aqui

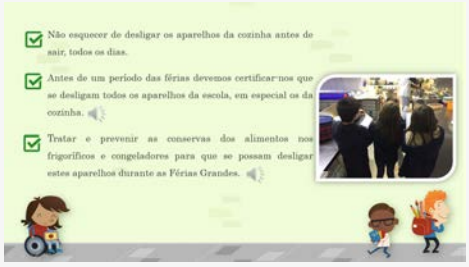
Da Escola à TV!

Não é a primeira vez que somos referenciados em telejornais locais ou noutras notícias, mas é primeira vez que somos "A Notícia"!

A propósito das sessões de apresentação do Escola + Eficiente, a TV Amadora foi convidada pela Equipa do Eco-Espaço a comparecer na sua "casa", local onde se realizou a sessão de apresentação no Município da Amadora.

Além de reportarem a exposição das maquetes e de parte da sessão de apresentação, a equipa da TV Amadora teve a oportunidade de entrevistar a Diana Henriques, a gestora do projeto.

Não deixe de dar uma espreitadela no que se diz sobre nós aqui



Não dispensámos as apresentações

Sendo um dos objetivos do projeto alcançar as comunidades envolventes às escolas, no passado mês de março houve 3 sessões de apresentação do projeto, uma por município. Partiu-se para estas sessões com os objetivos bem estabelecidos: dar a conhecer as premissas do projeto à comunidade, apresentar os resultados obtidos até à data e debater ideias e estratégias aplicadas pelas escolas.

Os resultados destas sessões excederam as nossas espectativas. Houve uma grande demonstração de interesse por parte da plateia, bem como uma troca de ideias e estratégias de como usar a energia elétrica de uma forma mais eficiente.

Para quem não teve possibilidade de ir às sessões, pode sempre ler a **nossa notícia**, ou dar uma espreitadela à sessão de Lisboa, disponível **aqui**

Webfanáticos, esta é para vocês!

Já circula pelas redes sociais o novo vídeo do Escola + Eficiente!
Já te perguntaram o que é isso do Projeto Escola + Eficiente e não soubeste como responder?
Ou já te perguntaste quantas turmas, ou quantos alunos estão envolvido e não soubeste a resposta?
Sabes o que é feito além das aulas que foram dadas?
Estas e outras perguntas têm resposta neste pequeno **vídeo**

4º Desafio: Solta o Repórter que há em ti!

Alunos do 4º ano, ainda se lembram qual era o desafio que tínhamos para vocês? Pois bem, uma reportagem, mais propriamente uma "Reportagem sobre o trabalho desenvolvido pela escola durante o projeto". Pode ser feita em diversos formatos, sejam criativos, mas não se esqueçam de ver o regulamento do desafio para poderem receber nota 20!

No nosso site podem encontrar tudo o que precisam de saber para ganhar este desafio, basta irem a:
http://www.lisboaenova.org/escolaeficiente/desafio4.html

Em alternativa podem ver na Plataforma beWatt, em **Desafios**.

O Projeto Escola + Eficiente – Eficiência Energética da Escola à Comunidade, é promovido pela Lisboa E-Nova (Agência de Energia e Ambiente de Lisboa), com o financiamento da ERSE (PPEC 2017-2018) e com apoio dos Municípios de Lisboa, Amadora e Sintra, tendo como principal objetivo implementar boas práticas de eficiência energética em 21 escolas destes Municípios (7 por Município). Neste sentido, promove-se a realização de um concurso interescolar, sendo disponibilizadas ferramentas tecnológicas às escolas incluindo a monitorização dos consumos de eletricidade.